

TO WATCH ANSWERS CLICK HERE <https://youtu.be/5fJ7c-KD4p4?t=1>

ਤੁਸੀਂ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਾ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਲਈ ਕੇਸ-ਸਟੱਡੀ ਦੇ ਕੇ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਲਿਆ ਹੈ। ਇੱਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਮਾਪ ਜੋ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਉਹ ਹੈ _____।

1. ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ
2. ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ
3. ਡਾਇਗਨੋਸਟਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ
4. ਪੋਰਟਫੋਲੀਓ ਮੁਲਾਂਕਣ

You are planning to teach the topic diversity and equality in the class. You want to check if students have understood the concepts by giving them a case-study to discuss. As an assessment measure you are doing_____.

1. formative assessment
2. summative assessment
3. diagnostic assessment
4. portfolio assessment

ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮਨੁੱਖ ਥਾਂ-ਥਾਂ ਤੇ ਘੁੰਮਦਾ ਸੀ? ਇਹ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਘੁੰਮਣ ਫਿਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਜਾਂ ਵੱਖਰਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਇਹ ਸਵਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ _____ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।

1. ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਉਲਟਾ ਅਨੁਭਵ
2. ਕਲਪਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਕੇ ਵੱਖਰਾ ਸੋਚੋ
3. ਉਲਟ ਜਵਾਬ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣੋ
4. ਤਰਕ ਨਾਲ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ

Why did the hunter – gatherers travel from place to place? In what are these similar to/different from the reasons for which we travel today?

This question attempts to assess student's ability to _____.

1. reason and contrast experiences
2. imagine and extrapolate from situation
3. provide contrast answers and be creative
4. logically explain and display writing skills

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਫਤ ਅਤੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ 2009 ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ?

- A. ਬੱਚੇ ਦੇ ਗਿਆਨ, ਸਮਰੱਥਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ
- B. ਪੂਰੀ ਹੱਦ ਤੱਕ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
- C. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਡਰ, ਸਦਮੇ ਅਤੇ ਚਿੰਤਾ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ
- D. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਹੱਦ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ

Which of the following aspects are explicitly stated in the Right of the Children to Free and Compulsory Education Act 2009 to formulate evolution procedures?

- A. Building up child's knowledge, potentiality and talent
- B. Development of physical and mental abilities to the fullest extent
- C. Make the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely
- D. Find out the extent curricular expectation and learning outcomes achieved

1. A, B and C
2. B and C
3. A, C and D
4. A and D

ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ?

- A. ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ
- B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਫੀਡਬੈਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ
- C. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ
- D. ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ

Which of the following is correct about major objectives of evaluation in social science?

- A. To complete the syllabus
- B. To provide continuous feedback to students
- C. To gauge students knowledge and abilities
- D. To enhance pedagogical strategies

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. A and C only
- 4. C and D only

ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਭਿਆਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਦੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

1. ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ
2. ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ
3. ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ
4. ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ

Which of the following assessment practices provides scope to students to evaluate and record their own learning?

1. Assessment for learning
2. Assessment as learning
3. Assessment of learning
4. Summative assessment

This pdf is downloaded form <https://pstat.in/>

1. ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ **Assessment for learning** ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ (AFL) ਸਿਖਾਉਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਇੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੈ ਜੋ ਫੀਡਬੈਕ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

2. ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ **Assessment as learning** ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।

3. ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ **Assessment of learning** ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ ਅਤੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਸਬੂਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਧੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਹੈ:

1. ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ
2. ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਚੋਣ
3. ਸਥਿਤੀ ਬਣਾਉਣਾ
4. ਚਲਾਉਣਾ

The first step of project method is:

1. Planning
2. Selection of the project
3. Creating the situation
4. Executing

This pdf is downloaded form <https://pstat.in/>

ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਧੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਹੈ:

1. ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ
2. ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਚੋਣ
3. ਸਥਿਤੀ ਬਣਾਉਣਾ
4. ਚਲਾਉਣਾ

1. Providing or creating a situation
2. Selecting and puposing of the project
3. Planning of the project
4. Executing the project
5. Evaluating the project
6. Recording

ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਰਬਨ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਪੇਸ਼ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਤੇ ਅਖਬਾਰਾਂ ਦੇ ਲੇਖਾਂ ਅਤੇ ਰਸਾਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕਲਿੱਪਿੰਗਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹ ਇੱਕ ਚਰਚਾ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਰਣਨੀਤੀ ਵਰਤ ਰਿਹਾ ਹੈ?

1. ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਵਿਧੀ
2. ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ ਵਿਧੀ
3. ਰੋਲ ਪਲੇ ਵਿਧੀ
4. ਬਿਰਤਾਂਤ ਵਿਧੀ

A social science teacher asks students to collect newspaper articles and magazines clippings on problems faced by urbanised cities. After this she organises a discussion where students present their ideas on the topic based on the information collected. Which pedagogical strategy is the teacher using in the class?

1. Enquiry method
2. Case study method
3. Role play method
4. Narrative Method

ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਰਬਨ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਪੇਸ਼ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਤੇ ਅਖਬਾਰਾਂ ਦੇ ਲੇਖਾਂ ਅਤੇ ਰਸਾਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕਲਿੱਪਿੰਗਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹ ਇੱਕ ਚਰਚਾ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਰਣਨੀਤੀ ਵਰਤ ਰਿਹਾ ਹੈ?

1. ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਵਿਧੀ
2. ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ ਵਿਧੀ
3. ਰੋਲ ਪਲੇ ਵਿਧੀ
4. ਬਿਰਤਾਂਤ ਵਿਧੀ

Inquiry-based teaching strategy

Problem statement

Data collection

Analysis

conclusion

ਨੈਸ਼ਨਲ ਫੋਕਸ ਗਰੁੱਪ ਆਨ ਟੀਚਿੰਗ ਸੋਸ਼ਲ ਸਾਇੰਸ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਮੰਨੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ? **According to the National Focus Group on Teaching Social Science, which of the following are considered as major challenges in social science education?**

- A. ਇਸ ਨੂੰ ਗੈਰ-ਉਪਯੋਗੀ ਵਿਸ਼ਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ **It is treated as non-utilitarian subject**
- B. ਇਹ ਸਿਰਫ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਸਾਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ **It merely transmit information**
- C. ਜਾਣਕਾਰੀ ਓਵਰਲੋਡ ਹੈ **There is information overload**
- D. ਗਣਿਤ ਬੇਲੋੜਾ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਹੈ **Mathematics is unnecessarily integrated**
- E. ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਯੂਰਪੀਅਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ **Consist mainly of European perspective**

- 1. A, B ਅਤੇ C
- 2. B, C ਅਤੇ D
- 3. C, D ਅਤੇ E
- 4. A, C ਅਤੇ E

ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ ਦੇ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ?

Which of the following activities in a history class has the maximum potential for promoting critical thinking skills ?

- A. Interpreting sources ਸਰੋਤ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ
- B. Listening to lectures ਲੈਕਚਰ ਸੁਣਨਾ
- C. Sequencing events ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਘਟਨਾਵਾਂ
- D. Asking recall questions ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣਾ
- E. Differentiating facts from opinions ਰਾਏ ਤੋਂ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖਰਾ ਕਰਨਾ

Choose the correct option.

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. A, C and E
- 4. C, D and E

This pdf is downloaded form <https://pstat.in/>

ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਤੁਸੀਂ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰੋਗੇ?

- A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ
- B) ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅੰਦੋਲਨਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ ਜੋ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ 'ਤੇ ਸਵਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਹੋਈਆਂ ਹਨ
- C) ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿਓ ਕਿ ਲੋਕਤਾਂਤਰਿਕ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਹਰ ਕੋਈ ਕਿਵੇਂ ਬਰਾਬਰ ਹੈ
- D) ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣਾ

While discussing about various inequalities within the classroom, which of the following points would you primarily focus on?

- A) Make student understand that inequalities are social in nature
- B) Enlist various movement that have taken place to question the inequalities
- C) Emphasis how everyone is equal in a democratic society
- D) Deliver lectures to students on various inequalities

Choose the correct option.

- 1. A and C
- 2. B and D
- 3. D and C
- 4. A and D

- ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਫਤ ਅਤੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ 2009 ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
- A. ਸਬੂਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ - ਆਧਾਰਿਤ ਫੀਡਬੈਕ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸੇਦਾਰ ਲੋਕਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਸਮੇਤ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਓ
 - B. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਡਰ, ਸਦਮੇ ਅਤੇ ਚਿੰਤਾ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ
 - C. ਬਾਲ-ਅਨੁਕੂਲ ਅਤੇ ਬਾਲ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਵਿੱਚ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਖੇਜ਼ ਅਤੇ ਖੇਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਢੰਗ
 - D. ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ

Which of the following aspects are explicitly stated in the Right of the Children to Free and Compulsory Education Act 2009 to formulate evolution procedures?

- A. Provide evidence – based feedback and communicate children’s progress to different stakeholders including parents and guardians
- B. Make the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely
- C. Learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centered manner
- D. All round development of the child

Choose the correct option.

1. A, B and C
2. B and C
3. B, C and D
4. A, C and D

CHAPTER V

CURRICULUM AND COMPLETION OF ELEMENTARY EDUCATION

29. Curriculum and evaluation procedure.—(1) The curriculum and the evaluation procedure for elementary education shall be laid down by an academic authority to be specified by the appropriate Government, by notification.

(2) The academic authority, while laying down the curriculum and the evaluation procedure under sub-section (1), shall take into consideration the following, namely:—

(a) conformity with the values enshrined in the Constitution;

(b) all round development of the child;

(c) building up child's knowledge, potentiality and talent;

(d) development of physical and mental abilities to the fullest extent;

(e) learning through activities, discovery and exploration in a child friendly and child-centered manner;

(f) medium of instructions shall, as far as practicable, be in child's mother tongue;

(g) making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely;

(h) comprehensive and continuous evaluation of child's understanding of knowledge and his or her ability to apply the same.